

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.19 Ювенальное право**

*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*код и наименование специальности*

Базовой подготовки  
*базовой или углубленной (для СПССЗ)*

Форма обучения  
очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: Горюхица О.П., преподаватель Г.П.  
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Кондратова О.А.  
подпись Фамилия И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Александрова М.Э.  
подпись

Александрова М.Э.

«31» августа 2020 г.

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино В.В. Васильева  
и.п. подпись И.О. Фамилия

«31» 08 2020 г.



Руководитель библиотечной системы

Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.19 Ювенальное право

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.
- 

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Ювенальное право» является изучение норм, определяющих статус несовершеннолетних граждан и регулирующих отношения с их участием, принадлежащих к разным отраслям права.

**Задачами дисциплины являются:**

- Системный анализ норм, которые определяют права и обязанности детей в разных сферах общественных отношений.
- Анализ опыта применения нормативных правовых актов участниками отношений
- Рассмотрение практики работы с несовершеннолетними учреждений муниципального управления, административных органов и суда.
- Разработка мер ответственности несовершеннолетних за неисполнение ими своих обязанностей в семье и учебном заведении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования ювенального права;
- закономерности исторического движения и функционирования ювенального права;
- принципы, формы, способы, механизмы (российские, прежде всего конституционные, международные) обеспечения защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в поле профессионального внимания правоохранительных органов;
- основные российские и международно-правовые акты и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных органов и лиц;
- использовать полученные знания в правовой практике, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности;
- анализировать действующее российское и международное законодательство; применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности.
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

консультации для обучающихся 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	29
Подготовка сообщений и эссе самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям;	
Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференциро ванный зачет – 6 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Ювенальное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
<b>Раздел I. Общая теория ювенального права</b>						
<b>Тема 1.</b> Введение в курс (Предмет, задачи, структура ювенального права)	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2		
	1	Ювенальное право как научная и учебная дисциплины. Ювенальная криминология и ювенальная виктимология. Значение изучения ювенального права для профессиональной подготовки. Структура учебной дисциплины «Ювенальное право»: общая и особенная часть.				
	2	Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Задачи ювенального права: правовые (регулятивные, охранительные, правовоспитательные), международно-правовые нравственные, политические, образовательные.				
	<b>Практическая работа №1 «Ювенальные правоотношения»</b>				1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – конспект темы «Методология ювенального права как научной дисциплины: понятие, содержание, значение» самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям				0,5	3
<b>Тема 2.</b> Генезис и источники ювенального права в России	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1		
	1	Становление и развитие ювенального права в дореволюционной России. Правовая ювеналистика в советский период. Школа А.С.Макаренко. Ювенальная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны.				
	2	Источники ювенального права. Законы Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ.				
	3	Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов по вопросам правового регулирования молодежной политике. Юридическая практика в области ювеналистики, как источник ювенального права.				
	<b>Практическая работа №2 «Школа А.С.Макаренко»</b>				1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка сообщения «Генезис ювенальной юстиции в России и зарубежом», самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям		1	3			
<b>Тема 3.</b> Международно-правовые стандарты в области ювенального	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1		
	1	Международно-правовые стандарты в области ювеналистики во Всеобщей Декларации прав человека, Европейской конвенции по защите прав ребенка. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций,				

права	касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних Проблемы имплементации международно-правовых стандартов в области ювеналистики в российском ювенальном законодательстве и практической ювеналистике			
	<b>Практическая работа №3</b> «Конвенция о правах ребенка»		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение нормативного материала, самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям		1,5	3
<b>Раздел 2 Общий правовой статус несовершеннолетнего</b>				
<b>Тема 4.</b> Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.		
	2	Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.		
	3	Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.		
	<b>Практическая работа №4</b> «Нормативно-правовые гарантии: международные конституционные, законодательные (международно-правовые, федеральные и на уровне субъектов Российской Федерации, подзаконные, муниципальные, локальные)»		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - доработка конспекта по теме «Деятельность специализированных служб и подразделений государственных органов и органов местного самоуправления, органов внутренних дел по обеспечению решения задач, стоящих перед ювенальным правом.», подготовка к практическим занятиям		1	3
<b>Тема 5.</b> Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в РФ. Личные права и свободы несовершеннолетнего. Политические права и свободы несовершеннолетнего. Социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетнего.		
	<b>Практическая работа №5</b> «Анализ от 24.07.1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		1	3
<b>Раздел 3. Специальный (отраслевой) правовой статус несовершеннолетнего</b>				
<b>Тема 6.</b> Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	1	Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.		



	2	Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданскоправовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.		
	<b>Практическая работа №6</b> «Эмансипация несовершеннолетних»		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - доработка конспекта нормами ГК и ГПК РФ; подготовка к практическим занятиям		1	3
<b>Тема 7.</b> Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их права на образование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Ребенок как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Деятельность образовательных и воспитательных учреждений, специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений права на образование несовершеннолетних		
	2	Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.		
	3	Формы и способы нарушения образовательных прав несовершеннолетних. Профилактика нарушений образовательных прав и свобод несовершеннолетних. Субъекты образовательно-правовых деликтов в отношении несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – анализ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Написание эссе на тему: «Демократизация учебно-воспитательного процесса – условие соблюдения прав ребенка» самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям		2	3
<b>Тема 8.</b> Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1
	1	Несовершеннолетний как субъект трудового права. Его права и обязанности. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетнего.		
	2	Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Профилактика нарушений трудовых прав несовершеннолетних.		
	3	Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Формы и способы нарушения трудовых прав несовершеннолетних. Субъекты трудовых деликтов в отношении несовершеннолетних.		
	<b>Практическая работа №7</b> «Решение ситуационных задач по трудовым спорам с участием несовершеннолетнего»		1	3
	<b>Практическая работа №8</b> «Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников»		1	3
<b>Самостоятельная работа</b> – составить MindMaps по теме Трудовые права и обязанности		2	3	

	несовершеннолетних в международном праве, повторение лекционного материала самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 9.</b> Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>1</i>
	1	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка		
	2	Лишение и ограничение родительских прав. Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения их родительских прав. Алиментные обязательства		
	<b>Практическая работа №9</b> «Анализ федерального и регионального законодательства в области семейной политики»		1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление понятийного словаря по изучаемой теме, анализ законодательства на примере Закона Пермского края самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям		1,5	3	
<b>Тема 10.</b> Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>1</i>
	1	Законодательство, регулирующее жилищные права несовершеннолетних в РФ. Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений. Особенности жилищных правоотношений с участием несовершеннолетнего.		
	2	Формы и способы нарушения жилищных прав несовершеннолетних. Субъекты жилищных деликтов в отношении несовершеннолетних. Система гарантий жилищных прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.		
	<b>Практическая работа №10</b> «Решение ситуационных задач на нарушение жилищных прав несовершеннолетних»		1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка сообщения на тему «Политика государства в области защиты жилищных прав и интересов несовершеннолетних» самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям		1	3	
<b>Тема 11.</b> Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<i>1</i>
	1	Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Понятие и признаки административной ответственности несовершеннолетних. Структура административных правонарушений несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.		
	2	Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера. Порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности: с 14 лет, с 16 лет. Защита несовершеннолетних в административном законодательстве РФ. Освобождение от административной ответственности.		

	<b>Практическая работа №11</b> «Решение ситуационных задач по вопросам административной ответственности несовершеннолетних»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – составление MindMaps по теме, повторение самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям	1.5	3
<b>Тема 12.</b> Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1   Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетнего. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность несовершеннолетнего по действующему российскому уголовному законодательству.		
	2   Несовершеннолетний как субъект преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	3   Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.		
	4   Субъекты, формы и способы нарушения прав несовершеннолетних в сфере уголовной юстиции. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности. Юридические гарантии.		
	<b>Практическая работа №12</b> «Решение ситуационных задач по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних»	1	3
	<b>Практическая работа №13</b> «Задачи, содержание ювенальной криминологии и ювенальной виктимологии»	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – дополнение конспекта по УК РФ, повторение конспектов для подготовки к тесту самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям	2	3	
<b>Тема 13.</b> Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1   Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Права несовершеннолетнего как участника уголовного процесса. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего. Формы и способы нарушения прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Роль и значение защитника в делах с участием несовершеннолетнего. Юридические гарантии прав несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве. Участие педагога и психолога в уголовном процессе.		
	2   Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.		
	3   Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного		

		судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.		
		<b>Практическая работа №14</b> «Решение ситуационных задач по вопросам применения уголовно-процессуальных норм к несовершеннолетним»	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. - № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», доработка конспекта по теме «Участие педагога и психолога в уголовном процессе» самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям	2	3
<b>Тема 14.</b> Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.		
		<b>Практическая работа №15</b> «Решение ситуационных задач по вопросам применения гражданско-процессуальных норм к несовершеннолетним»	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – доработка конспекта по теме «Гражданско-процессуальные право- и дееспособность» самостоятельная проработка лекций; подготовка к практическим занятиям	1	3
<b>Тема 15.</b> Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Несовершеннолетний как субъект уголовно-исполнительного права. Права несовершеннолетнего как осужденного. Особенности режима содержания несовершеннолетних осужденных.		
	2	Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Пенитенциарная система и несовершеннолетние правонарушители.		
	3	Воспитательные колонии для несовершеннолетних в системе исправительных учреждений. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Меры поощрения и взыскания несовершеннолетних правонарушителей. Деятельность попечительских советов и родительских комитетов в системе исправительных учреждений.		
		<b>Практическая работа №16</b> «Решение ситуационных задач по вопросам применения норм уголовно-исполнительного права к несовершеннолетним»	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – доработка конспекта по теме «Особенности режима	2	3

	содержания», подготовиться к практической работе			
<b>Тема 16.</b> Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1	Понятие и сущность социальной профилактики. Основные черты социально-правовой профилактики. Социально-правовая и нравственная (моральная) профилактика. Объекты профилактического воздействия. Профилактика девиантного поведения и профилактика правонарушений. Профилактика нарушений прав и свобод личности. Профилактика предотвращения социально-правовых негативных явлений: общее и особенное.		
	2	Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика.		
	<b>Практическая работа №17</b> «Территориальные учреждения социального обслуживания семьи и детей: центры помощи, летние оздоровительные лагеря, учреждения дошкольного образования, дошкольные образовательные учреждения, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дома ребенка, детские дома и школы-интернаты, интернатные учреждения, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа, учреждения системы МВД, учреждения системы ГУИН МЮ Российской Федерации»		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – повторение темы, доработка конспекта по теме «Профилактика нарушений прав и свобод личности», подготовка к практической работе (учреждения на территории МО: численность, направления деятельности и тд)		2,5	3
<b>Тема 17.</b> Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1	Понятие системы профилактик правонарушений несовершеннолетних и ее элементов. Правовое регулирование деятельности органов и учреждений субъектов Российской Федерации. Общая характеристика состояния и причин преступности среди несовершеннолетних. Тенденции в правонарушаемости несовершеннолетних. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности социализации и формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.		
	2	Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних. Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Прокурорские и судебные органы как субъекты профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений и безнадзорности образовательными учреждениями и органами управления образования.		

	<b>Практическая работа №18</b> «Профилактическое законодательство. Криминологическо-профилактические комплексные программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – повторение темы, анализ статистики и динамики безнадзорности несовершеннолетних в РФ, анализ ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), подготовка к практической работе	3	3
<b>Тема 18.</b> Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1   Состояние и перспективы развития ювенальной юстиции в современной России на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и на уровне муниципальных образований.		
	2   Правотворчество в сфере ювенальной юстиции. Формирование правовой системы, регулирующих общественные отношения по развитию семьи, материнства и детства, создания системы правосудия в отношении семьи, материнства и детства, несовершеннолетних. Формирование правовой системы, регулирующей деятельность органов власти, осуществляющих социальную защиту семьи, материнства и несовершеннолетних, социальный контроль и правосудие в отношении них. Суд по делам несовершеннолетних – центральный элемент системы действующей ювенальной юстиции.		
	<b>Практическая работа №19</b> «Анализ проблем ювенальной юстиции в современный период. Перспективы»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – подготовка к тестовому контролю по курсу ,подготовка к зачетному занятию, заполнить таблицу «Аргументы за и против ювенальной юстиции в РФ самостоятельная проработка лекций	3,5	3
Консультации		6	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 71% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы ( brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

**3.1.2** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6 сем	Л	Мозговые штурмы, круглые столы	Карточки-задания
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Центр (класс) деловых игр:

Комплект специальный мебели для Зала судебных заседаний: Тумба под аппаратуру – 1шт. Тумба трибуна – 1шт. Ученический стол-двухместный - 2шт. Стул мягкий – 4шт. Стул со столиком – 2шт. Телевизор, DVD-плеер - 1шт. Мультимедийный проектор переносной - 1шт. Экран проекционный (размер не мене 1200 см) переносной - 1шт. Доска трёх секционная доска -1шт. Маркерная доска – 1шт. Стенд информационный – 3шт. Портрет главы государства - 1шт. Флагшток – 1шт.

Персональный компьютер с выходом в интернет.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум /под ред. А..М. Рабец. – 2-е изд., перер. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. Серия: Профессиональное образование. ЭБС Юрайт – [http://urait.ru/uploads/pdf\\_review/978-5-9916-7163-7](http://urait.ru/uploads/pdf_review/978-5-9916-7163-7) Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

**Дополнительные источники:**

## Нормативный материал

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (УИК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // "Российская газета" от 8 декабря 1994 г. N 238-239
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // "Российская газета" от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // "Российская газета" от 20 ноября 2002 г. N 220
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598
11. Федеральный закон № 120-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // «Российская газета» от 30 июня 1999 г. N 121
12. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. - № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета" от 11 февраля 2011 г. N 29,

## ЭБС и БД

1. Электронно-библиотечная система [ЭБС ЮРАЙТbiblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
3. БД российских газет: Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

## Профессиональные ресурсы интернет:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлениями с докладами и сообщениями.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Знания</b>		
общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования ювенального права;	практические занятия; тестирование, подготовка и защита сообщений	По 5-бальной шкале
закономерности исторического движения и функционирования ювенального права;	практические занятия; подготовка сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
принципы, формы, способы, механизмы (российские, прежде всего конституционные, международные) обеспечения защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в поле профессионального внимания правоохранительных органов;	практические занятия; подготовка сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
основные российские и международно-правовые акты и документы, касающиеся правового регулирования образования несовершеннолетних, предупреждения правонарушений с их стороны, правосудия в отношении несовершеннолетних, несения несовершеннолетними юридической ответственности;	практические занятия; подготовка сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
<b>Умения</b>		
правильно толковать ювенальное законодательство различных уровней, в том числе индивидуально-правовые акты различных органов и лиц;	Устный опрос, оценка на практическом занятии,	По 5-бальной шкале
использовать полученные знания в правовой практике, в освоении других учебных предметов по учебному плану специальности;	Устный опрос, оценка на практическом занятии,	По 5-бальной шкале
анализировать действующее российское и международное законодательство; применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, зачет	По 5-бальной шкале
правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, зачет	По 5-бальной шкале

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>	<b>Критерии оценок</b>
--	--	--	----------------------------

		<b>оценки</b>	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременная и всесторонняя подготовка при внеаудиторной работе, уверенная подача подготовленного материала при защите сообщений	практические занятия; тестирование, подготовка и защита сообщений и эссе	По 5-бальной шкале
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа.	практические занятия; подготовка и защита сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
ОК-10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Проявляет профессиональную маневренность при выполнении практических заданий	практические занятия; подготовка и защита сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа.	практические занятия; подготовка и защита сообщений и эссе; тестирование	По 5-бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа,	Устный опрос, оценка на практическом занятии,	По 5-бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа,	Устный опрос, оценка на практическом занятии,	По 5-бальной шкале
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Решение ситуационных задач, зачет	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа,	Устный опрос, оценка на практическом занятии, зачет	По 5-бальной шкале

**Критериями оценки сообщения являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.**

- Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
- Оценка «хорошо» - основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.
- Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.
- Оценка «неудовлетворительно» - тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

### **Критерии оценивания знаний студентов на дифференцированном зачете**

1. Полнота ответа по существу поставленного вопроса.
2. Логичность, последовательность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу Оценка «отлично» ставится за полное соответствие ответа утвержденным критериям. Оценка «не зачтено» ставится за такое незнание студентом большей части учебного материала, которое свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля Примерный перечень тем сообщений и эссе по дисциплине:**

1. Генезис ювенальной юстиции в России и зарубежом
2. Демократизация учебно-воспитательного процесса – условие соблюдения прав ребенка
3. Политика государства в области защиты жилищных прав и интересов несовершеннолетних.

### **Тестовое задание по курсу «Ювенальное право»**

1. В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО СРАВНЕНИЮ СО ВЗРОСЛЫМИ
  1. Усиливается.
  2. Уменьшается.
  3. Является такой же.
2. НАИВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ ОБЛАДАЮТ НОРМЫ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ В
  1. Конституции РФ.
  2. Законодательстве субъектов РФ.
  3. Актах органов местного самоуправления.
3. ЮВЕНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НАПРАВЛЕНА НА ЗАЩИТУ ПРАВ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ДО
  1. 16 лет.
  2. 18 лет.
  3. 21 года.
4. ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ – ЭТО

1. Нормы уголовно-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
2. Нормы гражданско-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
3. Специализированное правосудие в отношении несовершеннолетних.
5. РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ НАХОДИТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ И РОДИТЕЛИ КОТОРОГО НЕИЗВЕСТНЫ, СТАНОВИТСЯ ГРАЖДАНИНОМ РФ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ НЕ ОБЪЯВЛЯТСЯ СО ДНЯ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ
  1. 3 лет.
  2. 6 месяцев.
  3. 1 года.
6. ВОЗРАСТ ВСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕН С
  1. 8 лет.
  2. 10 лет.
  3. 14 лет.
7. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В НАСЛЕДСТВЕННОМ ИМУЩЕСТВЕ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ
  1. 1/4 наследственной массы.
  2. 1/3 наследственной массы.
  3. 1/2 наследственной массы.
8. ЛИЦО, ВСТУПИВШЕЕ В ПОРЯДКЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ В БРАК ДО ДОСТИЖЕНИЯ 18 ЛЕТ, ПРИОБРЕТАЕТ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ С МОМЕНТА
  1. Рождения ребенка.
  2. Получения заработка.
  3. Вступления в брак.
9. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ МАЛОЛЕТНИХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
  1. Совершать мелкие бытовые сделки.
  2. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
  3. Распоряжаться своим заработком.
10. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ВПРАВЕ ЗАНИМАТЬСЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ С
  1. 6 лет без образования юридического лица.
  2. 14 лет с согласия родителей или законных представителей.
  3. 16 лет.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**  
**«Ювенальное право»**

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика: понятие и основные направления в современной России.
4. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
7. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
9. Управление имуществом ребенка.
10. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).
- 3) Тематика рефератов, творческих работ, сообщений и методические рекомендации по их выполнению.